

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
 РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
 на заседании
 педагогического совета
 Протокол
 от «28» августа 2020 г. № 13

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 по УВР
 Ш.Р. Борейко
 «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Директор
 Еныгин
 № 173



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по крымоведению
 (наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) основное общее образование (7 класс)
 (начальное или основное общее образование)

Количество часов 34 часа в год, 1 час в неделю
 (общее количество за год, в неделю)

Учитель Иваненко Анна Андреевна
 (Ф.И.О.)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (34 ч)

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы занятия
	план	факт	
Введение (2 ч)			
1.	02.09		Предмет, цели и задачи курса, источники знаний. Географическое положение и величина территории (района, города, села). Статус и значение населенных пунктов (административные, экономические, научные, туристические, рекреационные, культурные, культурно-исторические, духовные центры). Комплексное географическое районирование. <i>Практическая работа №1.</i> Нанесение на контурную карту административных районов, городов, своего населенного пункта.
Работа с картами и знакомство с основами туризма (2 ч)			
2.	09.09		Виды карт, используемых в краеведении, основы ориентирования, компас, определение азимутов по карте и на местности, технология создания планов местности способами полярной и маршрутной съемки, картосхем, условные знаки.
3.	16.09		Основы туристической техники (установление палатки, укладка вещей, вязание узлов, виды переправ, оказание первой помощи), движение на местности по карте, правила безопасности во время экскурсии.
Центральный Крым (6 ч)			
4.	23.09		Симферополь - столица Республики Крым, административный, промышленный, строительный, транспортный, научно-технический, культурный, инновационный центр. История образования и развития города. Природные условия. Архитектура и памятники истории. Крупнейшие предприятия и ВУЗы города. Объекты культуры. Выдающиеся люди города. Памятники природы. Святыни Симферополя.
5.	30.09		<i>Практикум. 2.</i> Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.
6.	07.10		Контрольная работа №2 «Введение. Работа с картами. Симферополь – столица Республики Крым»
7.	14.10		Симферопольский район, Красногвардейский район и Белогорский район – край живописных плодородных полей. Сельское хозяйство – основа экономики районов. Полезные ископаемые. Горный карст. Стоянки древних людей. Санаторно-курортный комплекс. Памятники природы и истории.
8.	21.10		Практическая работа №3 Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития региона (города)».
9.	28.10		Топонимика. Практическая работа №4 Сообщения учащихся «Улицы города говорят...».
Северный Крым (5 ч)			
10.			Состав региона: г. Красноперекоск, г. Армянск, Красноперекоспский район, Первомайский район, г. Джанкой и Джанкойский район. Географическое положение. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Залив Сиваш. Памятники культуры и природы.
11.			Практическая работа № 5 Составление буклета «История основания

			города (района)».
12.			Джанкой – «исторические ворота» Крыма. Красноперекопск, Армянск - центры химической промышленности. Крупнейшие предприятия региона. Топонимика.
13.			Практическая работа № 6 Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.
14.			Контрольная работа №2 «Центральный и Северный Крым»
Северо-Восточный Крым – крупнейший сельскохозяйственный регион (2 ч)			
15.			Географическое положение. Состав региона. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Сельскохозяйственная специализация. Историческое и культурное наследие Нижнегорского, Советского и Кировского района. Топонимика.
16.			Практическая работа № 7. Презентация. Историческое наследие региона Северо-Восточный Крым
Восточный Крым (2 ч)			
17.			Ленинский район Республики Крым – район двух морей. Природные условия и ресурсы. Грязевые вулканы. История заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Санаторно-курортный комплекс. Топонимика. <i>Практическая работа №8</i> Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.
18.			Керчь – город-герой, один из древнейших городов полуострова, транспортный узел. Уникальность географического положения. Природные условия и ресурсы. Крупнейшие предприятия. Перспективы развития. Практическая работа №9 . Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития города». Историческое наследие региона (презентация или доклад)
Юго-Восточный Крым (2 ч)			
19.			Географическое положение. Состав региона. История заселения, освоения и развития территории. Феодосия - курортный и промышленный центр, город воинской славы. Уникальность и неповторимость территории: выровненные степные равнины, горы,. Древний потухший вулкан Кара-Даг. Феодосийский залив. Крупнейшие предприятия города. Санаторно-курортный комплекс. Активные виды туризма. Памятники природы, культуры, истории.
20.			Судакский регион – традиционный центр виноградарства и виноделия.. Судак - одно из самых популярных мест отдыха и оздоровления. Окаменевшие древние коралловые рифы Исторические и природные достопримечательности. Топонимика.
Южный Берег Крыма – центр туризма (1 ч)			

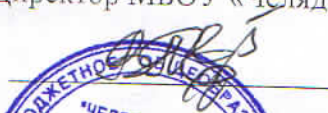
21.			<p>Географическое положение. История заселения, освоения и развития территории. Уникальность природы региона. Заповедные территории и памятники природы. Большая Ялта и Алушта - крупнейшие курортно-рекреационные регионы Крыма. Памятники садово-паркового искусства. Крупнейшие предприятия. Выдающиеся деятели. Топонимика.</p>
Юго-Западный Крым (2 ч)			
22.			<p>Географическое положение Бахчисарайского района. История заселения, освоения территории. Природные условия и ресурсы. Уникальные природные объекты. Хозяйственная деятельность населения. Активные виды туризма. Пещерные города и монастыри. Топонимика.</p>
23.			<p>Контрольная работа №3 «Северо-Восточный, Юго-Восточный, Восточный Крым. Южный Берег Крыма. Юго-Западный Крым.»</p>
Западный Крым (2 ч)			
24.			<p>Состав региона. Географическое положение. История заселения, развития территории Сакского района. Саки – древнейший курорт мирового значения. Богатство региона. Памятники культуры. Практическая работа № 10 Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.</p>
25.			<p>Евпатория – отражение крупнейших исторических эпох. Природные условия и ресурсы. Евпатория – курортный, промышленный центр и транспортный узел. Практическая работа №11. Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития города (района)».</p>
Северо-Западный Крым (1 ч)			
26.			<p>Состав региона: Черноморский и Раздольненский районы. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности хозяйственной деятельности. Достопримечательности региона: филиал Крымского государственного заповедно-охотничьего хозяйства «Лебяжий остров», региональный ландшафтный парк «Бакальская коса», месторождение поваренной соли - озеро Бакал. Топонимика.</p>
Севастополь как субъект Российской Федерации (1 ч)			
27.			<p>Севастополь – город-герой. Географическое положение. История возникновения, освоения и развития. Особенности природы. Незамерзающий морской торговый и рыбный порт, промышленный, научно-технический, рекреационный и культурно-исторический центр. Хозяйственная деятельность населения. Итоговый урок. Защита проекта экскурсионного маршрута.</p>
Углубленное изучение своего региона / населенного пункта (7 ч)			
28.			<p>Зерновое - село в Центральном Крыму. Географическое положение. Соседние районы и села. История освоения территории. Практическая работа №11 « Обозначение на контурной карте Крыма соседних сел и районов Зернового»</p>

29.			Особенности природы.
30.			Население и хозяйство. Транспорт и Проблемы развития села.
31.			Экскурсия «Изучение родного края». Топонимика.
32.			Контрольная работа №4 «Западный Крым. Северо-Западный. Севастополь как субъект РФ. Зерновое»
33.			Урок-повторение.
34.			Урок-повторение.

Контрольно-измерительный материал (Приложение 2)

Пронумеровано, прошито, скреплено печатью
на 5 (пяти) страницах.

Директор МБОУ «Челядиновская ООШ»


В. П. Еныгин

